

## 10° Rally Matematico Transalpino, prima prova

<i>Problemi</i>		<i>Classi</i>					
		<i>Primaria</i>			<i>Secondaria</i>		
1	Quadrati di quattro caselle	3					
2	Alte e basse	3	4				
3	Caccia al tre	3	4	5			
4	Tabellone da ricoprire	3	4	5			
5	Solitario	3	4	5			
6	Il prodotto più grande		4	5			
7	Doppia scala		4	5	6		
8	Punti di vista			5	6		
9	Bugiardoni			5	6	7	
10	Cambio di CD				6	7	8
11	Sagome				6	7	8
12	La targa				6	7	8
13	Quadrettatura				6	7	8
14	Scambio di doni					7	8
15	Premiazione					7	8
16	La bandiera del castello						8

I problemi del RMT sono protetti da diritti di autore.

Per un'utilizzazione in classe deve essere indicata la provenienza del problema inserendo la dicitura "©ARMT".

Per un'utilizzazione commerciale, ci si può mettere in contatto con i coordinatori internazionali attraverso il sito Internet dell'associazione del Rally Matematico Transalpino (<http://www.armtint.org>).

**1. QUADRATI DI QUATTRO CASELLE** (Cat. 3)

In questa tabella si possono vedere molti quadrati di quattro caselle:

3	14	17	11	14
7	26	9	13	12
15	4	22	23	4
15	6	18	15	8
23	16	10	7	20

Per esempio, in alto a sinistra si vede il quadrato nel quale la somma dei numeri delle quattro caselle è 50:

$$3 + 14 + 7 + 26 = 50$$

3	14
7	26

Un po' più in basso si vede il quadrato nel quale la somma dei numeri delle quattro caselle non è 50:

$$26 + 9 + 4 + 22 = 61$$

26	9
4	22

**Quanti quadrati di quattro caselle vedete nei quali la somma dei numeri è 50?  
Indicateli tutti in modo chiaro.**

**1. QUADRATI DI QUATTRO CASELLE** (Cat. 3)

In questa tabella si possono vedere molti quadrati di quattro caselle:

3	14	17	11	14
7	26	9	13	12
15	4	22	23	4
15	6	18	15	8
23	16	10	7	20

Per esempio, in alto a sinistra si vede il quadrato nel quale la somma dei numeri delle quattro caselle è 50:

$$3 + 14 + 7 + 26 = 50$$

3	14
7	26

Un po' più in basso si vede il quadrato nel quale la somma dei numeri delle quattro caselle non è 50:

$$26 + 9 + 4 + 22 = 61$$

26	9
4	22

**Quanti quadrati di quattro caselle vedete nei quali la somma dei numeri è 50?  
Indicateli tutti in modo chiaro.**

**2. ALTE E BASSE** (Cat. 3, 4)

Cinque amiche confrontano le loro altezze:

- Elena è più alta di Marina, ma più bassa di Francesca
- Valeria è più bassa di Francesca e di Marina
- Camilla è più alta di Valeria.
- Francesca non è la più alta

**Disponete le cinque amiche dalla più alta alla più bassa e cercate di spiegare come avete trovato la risposta.**

**2. ALTE E BASSE** (Cat. 3, 4)

Cinque amiche confrontano le loro altezze:

- Elena è più alta di Marina, ma più bassa di Francesca
- Valeria è più bassa di Francesca e di Marina
- Camilla è più alta di Valeria.
- Francesca non è la più alta

**Disponete le cinque amiche dalla più alta alla più bassa e cercate di spiegare come avete trovato la risposta.**

**2. ALTE E BASSE** (Cat. 3, 4)

Cinque amiche confrontano le loro altezze:

- Elena è più alta di Marina, ma più bassa di Francesca
- Valeria è più bassa di Francesca e di Marina
- Camilla è più alta di Valeria.
- Francesca non è la più alta

**Disponete le cinque amiche dalla più alta alla più bassa e cercate di spiegare come avete trovato la risposta.**

**2. ALTE E BASSE** (Cat. 3, 4)

Cinque amiche confrontano le loro altezze:

- Elena è più alta di Marina, ma più bassa di Francesca
- Valeria è più bassa di Francesca e di Marina
- Camilla è più alta di Valeria.
- Francesca non è la più alta

**Disponete le cinque amiche dalla più alta alla più bassa e cercate di spiegare come avete trovato la risposta.**

**3. CACCIA AL TRE** (Cat 3, 4, 5)

Isidoro sta scrivendo la successione dei numeri a partire da 1:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ...

Ad un certo punto Isidoro scrive la cifra 3 per la venticinquesima volta.

**Quale numero sta scrivendo Isidoro a quel punto?**

**Mostrate come lo avete trovato.**

**3. CACCIA AL TRE** (Cat 3, 4, 5)

Isidoro sta scrivendo la successione dei numeri a partire da 1:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ...

Ad un certo punto Isidoro scrive la cifra 3 per la venticinquesima volta.

**Quale numero sta scrivendo Isidoro a quel punto?**

**Mostrate come lo avete trovato.**

**3. CACCIA AL TRE** (Cat 3, 4, 5)

Isidoro sta scrivendo la successione dei numeri a partire da 1:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ...

Ad un certo punto Isidoro scrive la cifra 3 per la venticinquesima volta.

**Quale numero sta scrivendo Isidoro a quel punto?**

**Mostrate come lo avete trovato.**

**3. CACCIA AL TRE** (Cat 3, 4, 5)

Isidoro sta scrivendo la successione dei numeri a partire da 1:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ...

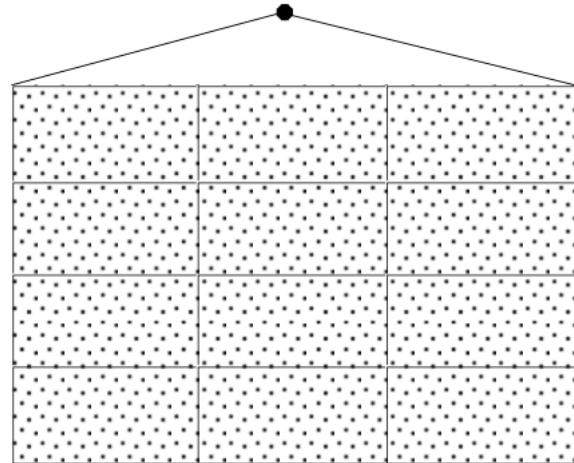
Ad un certo punto Isidoro scrive la cifra 3 per la venticinquesima volta.

**Quale numero sta scrivendo Isidoro a quel punto?**

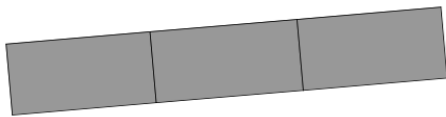
**Mostrate come lo avete trovato.**

**4. TABELLONE DA RICOPRIRE** (Cat. 3, 4, 5)

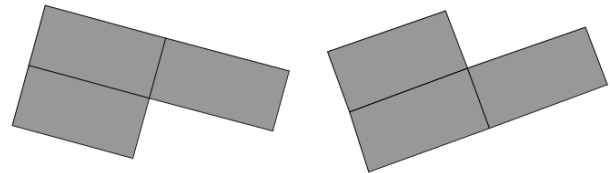
Marco deve ricoprire questo tabellone a forma rettangolare, appeso al muro, con quattro pezzi di carta.



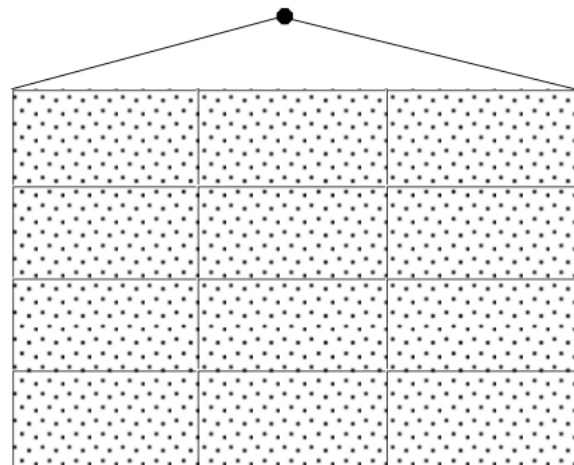
Ha a disposizione due pezzi di questo tipo:



e altri due pezzi di questa forma che è possibile ruotare:

**4. TABELLONE DA RICOPRIRE** (Cat. 3, 4, 5)

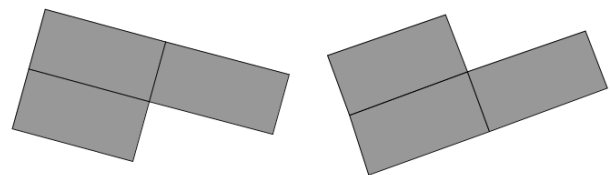
Marco deve ricoprire questo tabellone a forma rettangolare, appeso al muro, con quattro pezzi di carta.



Ha a disposizione due pezzi di questo tipo:



e altri due pezzi di questa forma che è possibile ruotare:

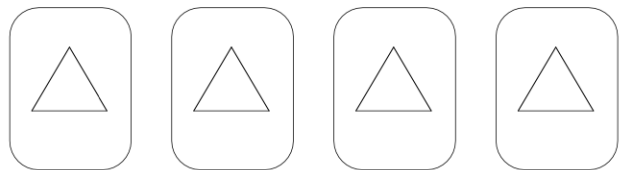
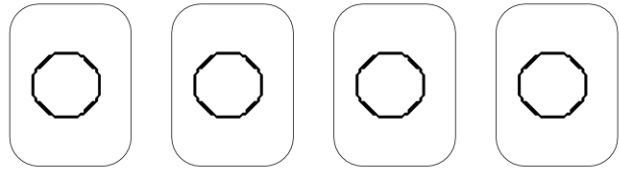
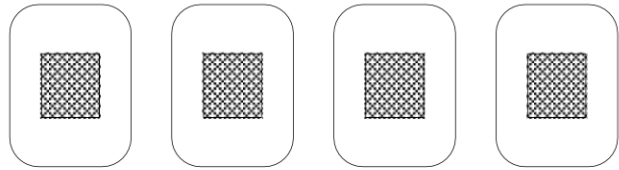


**5. SOLITARIO** (Cat. 3, 4, 5)

Lorenzo mescola queste dodici carte e posa il mazzetto coperto sul tavolo.

Prende una carta alla volta. Il gioco finisce quando ha in mano:

- tre carte tutte uguali,
- oppure tre carte tutte diverse.



**Qual è il minimo numero di carte che Lorenzo deve pescare per essere certo di aver finito il suo solitario?**

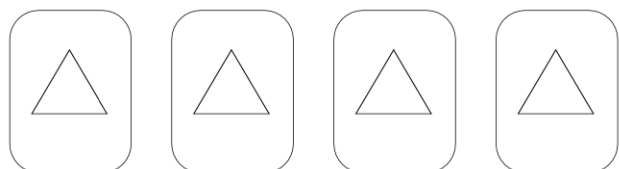
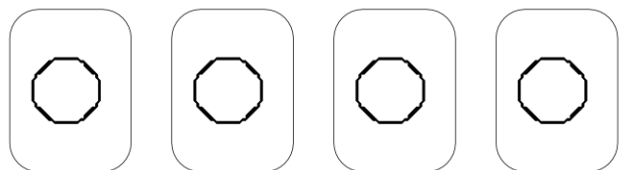
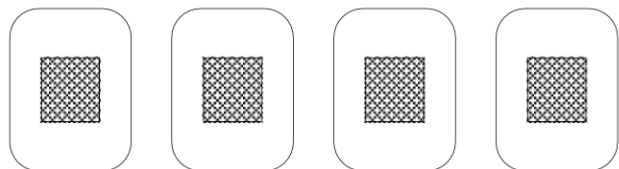
**Giustificate la vostra risposta.**

**5. SOLITARIO** (Cat. 3, 4, 5)

Lorenzo mescola queste dodici carte e posa il mazzetto coperto sul tavolo.

Prende una carta alla volta. Il gioco finisce quando ha in mano:

- tre carte tutte uguali,
- oppure tre carte tutte diverse.

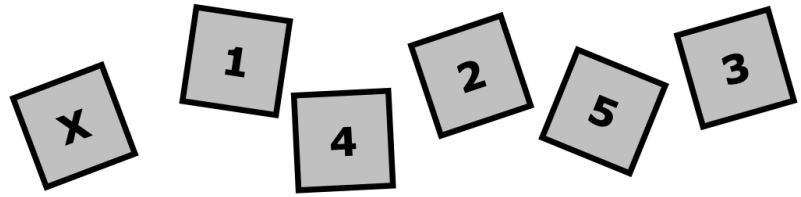


**Qual è il minimo numero di carte che Lorenzo deve pescare per essere certo di aver finito il suo solitario?**

**Giustificate la vostra risposta.**

**6. IL PRODOTTO PIÙ GRANDE** (Cat. 4, 5)

Clara ha questi sei cartoncini:



Utilizzando i cartoncini con le cifre, Clara forma due numeri.

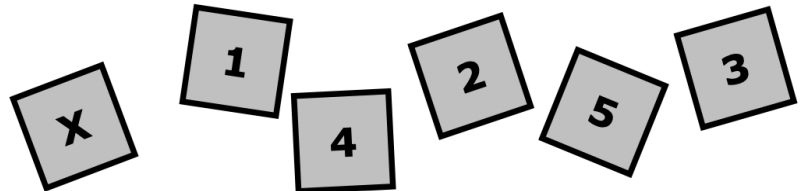
Tra questi numeri sistema il cartoncino con il segno di moltiplicazione.

**Come deve disporre i cartoncini Clara per ottenere il prodotto più grande possibile?**

**Scrivete tutti i vostri calcoli.**

**6. IL PRODOTTO PIÙ GRANDE** (Cat. 4, 5)

Clara ha questi sei cartoncini:



Utilizzando i cartoncini con le cifre, Clara forma due numeri.

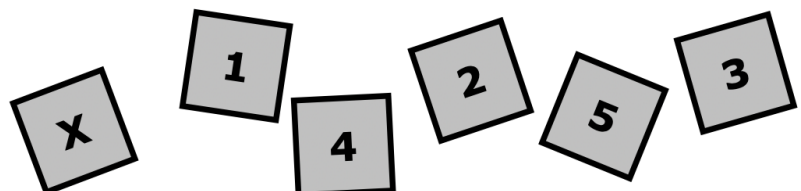
Tra questi numeri sistema il cartoncino con il segno di moltiplicazione.

**Come deve disporre i cartoncini Clara per ottenere il prodotto più grande possibile?**

**Scrivete tutti i vostri calcoli.**

**6. IL PRODOTTO PIÙ GRANDE** (Cat. 4, 5)

Clara ha questi sei cartoncini:



Utilizzando i cartoncini con le cifre, Clara forma due numeri.

Tra questi numeri sistema il cartoncino con il segno di moltiplicazione.

**Come deve disporre i cartoncini Clara per ottenere il prodotto più grande possibile?**

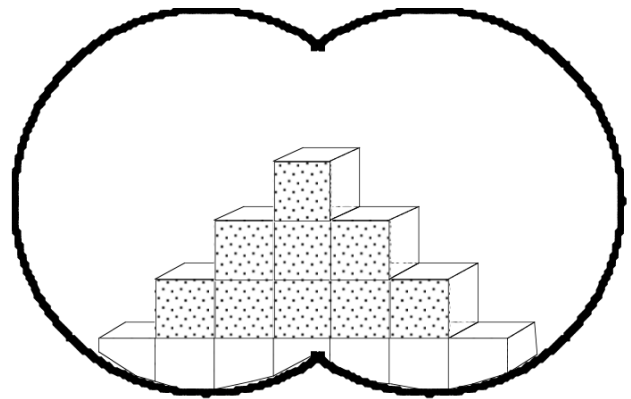
**Scrivete tutti i vostri calcoli.**

**7. DOPPIA SCALA** (Cat. 4, 5, 6)

Sofia ha costruito una doppia scala regolare di 1 metro di altezza con cubetti di 5 cm di lato.

Il suo amico Andrea, dalla finestra del palazzo di fronte, osserva la costruzione con il binocolo.

Ecco ciò che vede:



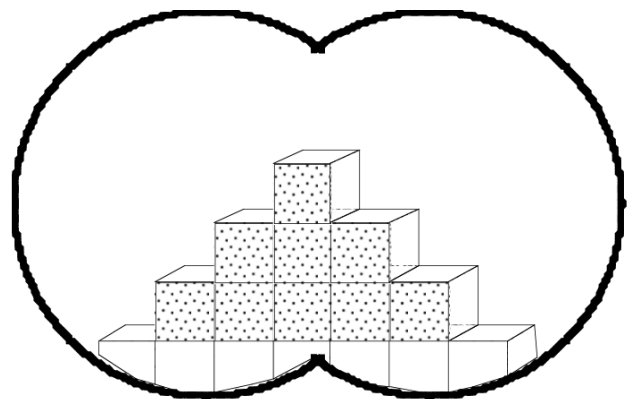
**Quanti cubetti ha utilizzato in tutto Sofia per costruire la sua doppia scala?  
Spiegate la vostra soluzione.**

**7. DOPPIA SCALA** (Cat. 4, 5, 6)

Sofia ha costruito una doppia scala regolare di 1 metro di altezza con cubetti di 5 cm di lato.

Il suo amico Andrea, dalla finestra del palazzo di fronte, osserva la costruzione con il binocolo.

Ecco ciò che vede:



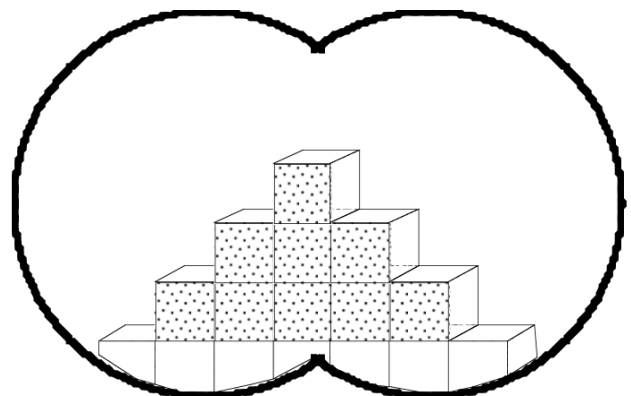
**Quanti cubetti ha utilizzato in tutto Sofia per costruire la sua doppia scala?  
Spiegate la vostra soluzione.**

**7. DOPPIA SCALA** (Cat. 4, 5, 6)

Sofia ha costruito una doppia scala regolare di 1 metro di altezza con cubetti di 5 cm di lato.

Il suo amico Andrea, dalla finestra del palazzo di fronte, osserva la costruzione con il binocolo.

Ecco ciò che vede:



**Quanti cubetti ha utilizzato in tutto Sofia per costruire la sua doppia scala?  
Spiegate la vostra soluzione.**



**8. PUNTI DI VISTA** (Cat. 5, 6)

Il cubo che si vede in figura è composto da 2 cubetti rossi, 2 bianchi, 2 verdi e 2 gialli.

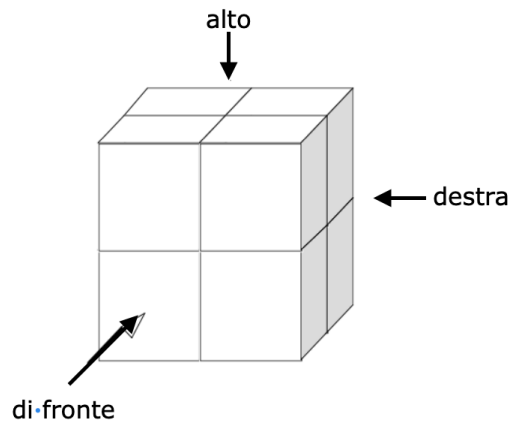
Se si guarda questo cubo dall'alto si vedono: 1 cubetto verde, 1 bianco, 1 rosso e 1 giallo.

Se lo si guarda di fronte si vedono: 1 cubetto giallo, 1 bianco, 1 rosso e 1 verde;

Se lo si guarda da destra si vedono: 2 cubetti verdi e 2 gialli.

**Di che colore potrebbe essere il cubetto che non si vede nel disegno?**

**Spiegate il vostro ragionamento.**

**8. PUNTI DI VISTA** (Cat. 5, 6)

Il cubo che si vede in figura è composto da 2 cubetti rossi, 2 bianchi, 2 verdi e 2 gialli.

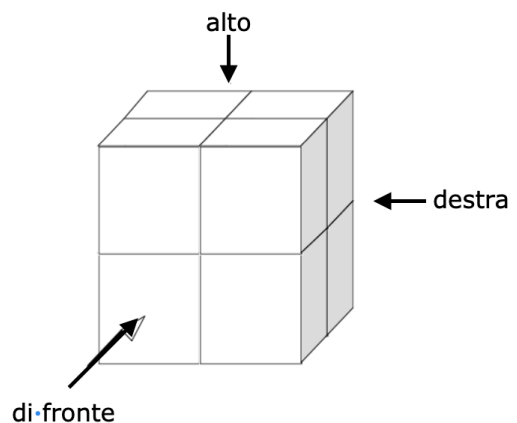
Se si guarda questo cubo dall'alto si vedono: 1 cubetto verde, 1 bianco, 1 rosso e 1 giallo.

Se lo si guarda di fronte si vedono: 1 cubetto giallo, 1 bianco, 1 rosso e 1 verde;

Se lo si guarda da destra si vedono: 2 cubetti verdi e 2 gialli.

**Di che colore potrebbe essere il cubetto che non si vede nel disegno?**

**Spiegate il vostro ragionamento.**

**8. PUNTI DI VISTA** (Cat. 5, 6)

Il cubo che si vede in figura è composto da 2 cubetti rossi, 2 bianchi, 2 verdi e 2 gialli.

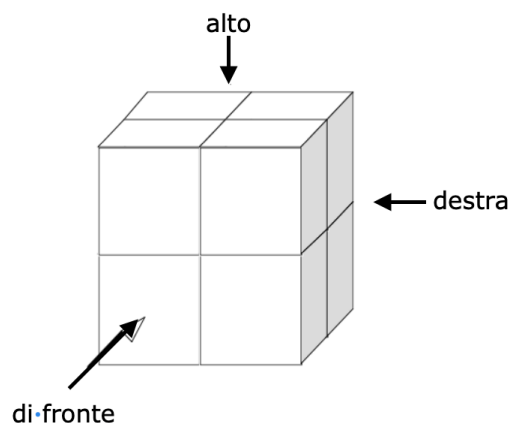
Se si guarda questo cubo dall'alto si vedono: 1 cubetto verde, 1 bianco, 1 rosso e 1 giallo.

Se lo si guarda di fronte si vedono: 1 cubetto giallo, 1 bianco, 1 rosso e 1 verde;

Se lo si guarda da destra si vedono: 2 cubetti verdi e 2 gialli.

**Di che colore potrebbe essere il cubetto che non si vede nel disegno?**

**Spiegate il vostro ragionamento.**



**9. BUGIARDONI** (Cat. 5, 6, 7)

Pinocchio mente il martedì, il mercoledì e il giovedì. Dice la verità gli altri giorni della settimana.

Lucignolo mente il sabato, la domenica e il lunedì. Dice la verità gli altri giorni della settimana.

Un giorno si incontrano.

Pinocchio dice "Ieri mentivo".

Lucignolo risponde: "Anch'io"

**In quale giorno della settimana si sono incontrati?**

**Spiegate il vostro ragionamento.**

**9. BUGIARDONI** (Cat. 5, 6, 7)

Pinocchio mente il martedì, il mercoledì e il giovedì. Dice la verità gli altri giorni della settimana.

Lucignolo mente il sabato, la domenica e il lunedì. Dice la verità gli altri giorni della settimana.

Un giorno si incontrano.

Pinocchio dice "Ieri mentivo".

Lucignolo risponde: "Anch'io"

**In quale giorno della settimana si sono incontrati?**

**Spiegate il vostro ragionamento.**

**9. BUGIARDONI** (Cat. 5, 6, 7)

Pinocchio mente il martedì, il mercoledì e il giovedì. Dice la verità gli altri giorni della settimana.

Lucignolo mente il sabato, la domenica e il lunedì. Dice la verità gli altri giorni della settimana.

Un giorno si incontrano.

Pinocchio dice "Ieri mentivo".

Lucignolo risponde: "Anch'io"

**In quale giorno della settimana si sono incontrati?**

**Spiegate il vostro ragionamento.**

**10. CAMBIO DI CD** (Cat. 6, 7, 8)

Per la festa scolastica di fine anno, Anna, Piero, Myriam e Franco portano in tutto 90 CD.

Anna nota che se:

- lei avesse portato due CD in più,
- Piero due in meno,
- Myriam il doppio
- e Franco la metà,

avrebbero portato ciascuno lo stesso numero di CD.

**Quanti CD ha portato alla festa ognuno dei quattro amici?**

**Spiegate come avete trovato la vostra risposta.**

**10. CAMBIO DI CD** (Cat. 6, 7, 8)

Per la festa scolastica di fine anno, Anna, Piero, Myriam e Franco portano in tutto 90 CD.

Anna nota che se:

- lei avesse portato due CD in più,
- Piero due in meno,
- Myriam il doppio
- e Franco la metà,

avrebbero portato ciascuno lo stesso numero di CD.

**Quanti CD ha portato alla festa ognuno dei quattro amici?**

**Spiegate come avete trovato la vostra risposta.**

**10. CAMBIO DI CD** (Cat. 6, 7, 8)

Per la festa scolastica di fine anno, Anna, Piero, Myriam e Franco portano in tutto 90 CD.

Anna nota che se:

- lei avesse portato due CD in più,
- Piero due in meno,
- Myriam il doppio
- e Franco la metà,

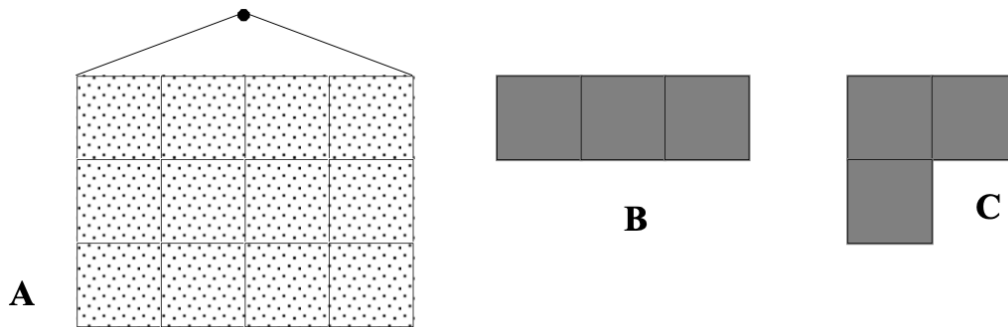
avrebbero portato ciascuno lo stesso numero di CD.

**Quanti CD ha portato alla festa ognuno dei quattro amici?**

**Spiegate come avete trovato la vostra risposta.**

**11. SAGOME** (Cat. 6, 7, 8)

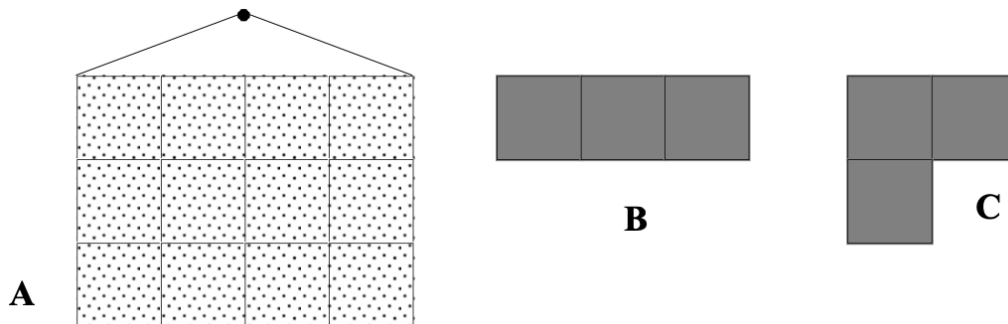
Marco deve ricoprire il pannello A, appeso al muro, con 4 sagome di cartone: 2 devono essere uguali al disegno B e 2 uguali al disegno C.



**In quanti modi diversi Marco può ricoprire il pannello?**  
**Disegnate tutti i modi possibili.**

**11. SAGOME** (Cat. 6, 7, 8)

Marco deve ricoprire il pannello A, appeso al muro, con 4 sagome di cartone: 2 devono essere uguali al disegno B e 2 uguali al disegno C.



**In quanti modi diversi Marco può ricoprire il pannello?**  
**Disegnate tutti i modi possibili.**

**12. LA TARGA** (Cat. 6, 7, 8)

Arianna, Gianna e Sofia osservano la targa di una macchina vecchia che è un numero di sei cifre.

Sofia dice "Il numero della targa è divisibile per tre".

Arianna osserva che, se si legge il numero da sinistra a destra, ogni cifra rappresenta un numero più grande di quello rappresentato dalla cifra precedente.

Gianna aggiunge: "Le prime due cifre, la terza e la quarta, la quinta e la sesta costituiscono tre numeri primi (un numero primo ha solo due divisori: 1 e se stesso)"

**Qual è il numero della targa della macchina?**

**Spiegate come avete trovato la risposta.**

**12. LA TARGA** (Cat. 6, 7, 8)

Arianna, Gianna e Sofia osservano la targa di una macchina vecchia che è un numero di sei cifre.

Sofia dice "Il numero della targa è divisibile per tre".

Arianna osserva che, se si legge il numero da sinistra a destra, ogni cifra rappresenta un numero più grande di quello rappresentato dalla cifra precedente.

Gianna aggiunge: "Le prime due cifre, la terza e la quarta, la quinta e la sesta costituiscono tre numeri primi (un numero primo ha solo due divisori: 1 e se stesso)"

**Qual è il numero della targa della macchina?**

**Spiegate come avete trovato la risposta.**

**12. LA TARGA** (Cat. 6, 7, 8)

Arianna, Gianna e Sofia osservano la targa di una macchina vecchia che è un numero di sei cifre.

Sofia dice "Il numero della targa è divisibile per tre".

Arianna osserva che, se si legge il numero da sinistra a destra, ogni cifra rappresenta un numero più grande di quello rappresentato dalla cifra precedente.

Gianna aggiunge: "Le prime due cifre, la terza e la quarta, la quinta e la sesta costituiscono tre numeri primi (un numero primo ha solo due divisori: 1 e se stesso)"

**Qual è il numero della targa della macchina?**

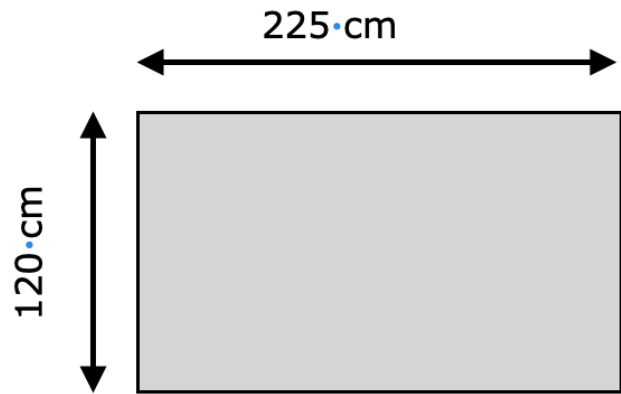
**Spiegate come avete trovato la risposta.**

**13. QUADRETTATURA** (Cat. 6, 7, 8)

È possibile ricoprire interamente questo rettangolo con 480 quadrati identici?

**Se sì, quanto misura il lato di questi quadrati?**

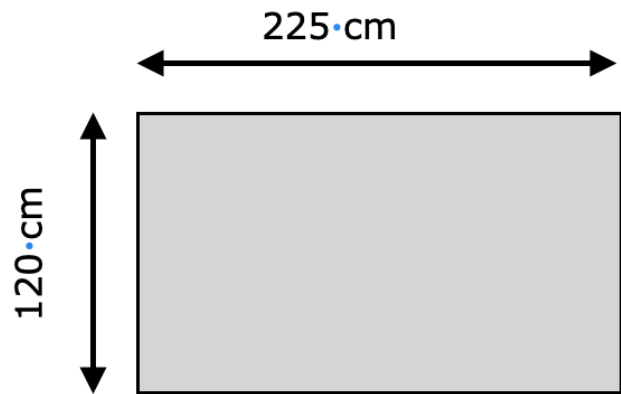
**Spiegate il vostro ragionamento.**

**13. QUADRETTATURA** (Cat. 6, 7, 8)

È possibile ricoprire interamente questo rettangolo con 480 quadrati identici?

**Se sì, quanto misura il lato di questi quadrati?**

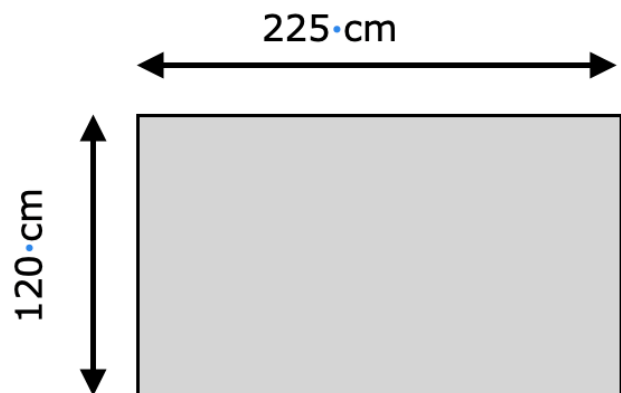
**Spiegate il vostro ragionamento.**

**13. QUADRETTATURA** (Cat. 6, 7, 8)

È possibile ricoprire interamente questo rettangolo con 480 quadrati identici?

**Se sì, quanto misura il lato di questi quadrati?**

**Spiegate il vostro ragionamento.**



**14. SCAMBIO DI DONI** (Cat. 7, 8)

Anna, Carla, Francesca, Daniela e Giovanna sono cinque amiche. Per Natale hanno deciso di scambiarsi i doni in modo che ciascuna ne riceva due e ne faccia, a sua volta, due. Stabiliscono quindi che:

- ognuna di loro farà un dono a due amiche e ne riceverà uno da ciascuna delle altre due
- nessuna di loro farà doni alle stesse due amiche.

A Natale, Francesca fa un dono a Daniela e ad un'altra amica che riceve un dono anche da Giovanna.

Giovanna fa l'altro regalo ad una delle due amiche che ricevono un dono da Carla.

**A quali amiche Carla fa i propri doni?**

**Spiegate il vostro ragionamento.**

**14. SCAMBIO DI DONI** (Cat. 7, 8)

Anna, Carla, Francesca, Daniela e Giovanna sono cinque amiche. Per Natale hanno deciso di scambiarsi i doni in modo che ciascuna ne riceva due e ne faccia, a sua volta, due. Stabiliscono quindi che:

- ognuna di loro farà un dono a due amiche e ne riceverà uno da ciascuna delle altre due
- nessuna di loro farà doni alle stesse due amiche.

A Natale, Francesca fa un dono a Daniela e ad un'altra amica che riceve un dono anche da Giovanna.

Giovanna fa l'altro regalo ad una delle due amiche che ricevono un dono da Carla.

**A quali amiche Carla fa i propri doni?**

**Spiegate il vostro ragionamento.**

**14. SCAMBIO DI DONI** (Cat. 7, 8)

Anna, Carla, Francesca, Daniela e Giovanna sono cinque amiche. Per Natale hanno deciso di scambiarsi i doni in modo che ciascuna ne riceva due e ne faccia, a sua volta, due. Stabiliscono quindi che:

- ognuna di loro farà un dono a due amiche e ne riceverà uno da ciascuna delle altre due
- nessuna di loro farà doni alle stesse due amiche.

A Natale, Francesca fa un dono a Daniela e ad un'altra amica che riceve un dono anche da Giovanna.

Giovanna fa l'altro regalo ad una delle due amiche che ricevono un dono da Carla.

**A quali amiche Carla fa i propri doni?**

**Spiegate il vostro ragionamento.**

**15. PREMIAZIONE** (Cat. 7, 8)

Sono state distribuite 77 caramelle agli allievi che hanno portato a termine la corsa di lunga durata dei giochi sportivi della scuola.

Il primo ne ha ricevute 2 di più del secondo, il secondo ne ha ricevute 2 di più del terzo che ne ha ricevute 2 di più del quarto, ... e così di seguito fino all'ultimo.

**Quanti allievi hanno terminato la gara e quante caramelle ha ricevuto l'ultimo classificato?**

**Spiegate il vostro ragionamento.**

**15. PREMIAZIONE** (Cat. 7, 8)

Sono state distribuite 77 caramelle agli allievi che hanno portato a termine la corsa di lunga durata dei giochi sportivi della scuola.

Il primo ne ha ricevute 2 di più del secondo, il secondo ne ha ricevute 2 di più del terzo che ne ha ricevute 2 di più del quarto, ... e così di seguito fino all'ultimo.

**Quanti allievi hanno terminato la gara e quante caramelle ha ricevuto l'ultimo classificato?**

**Spiegate il vostro ragionamento.**

**15. PREMIAZIONE** (Cat. 7, 8)

Sono state distribuite 77 caramelle agli allievi che hanno portato a termine la corsa di lunga durata dei giochi sportivi della scuola.

Il primo ne ha ricevute 2 di più del secondo, il secondo ne ha ricevute 2 di più del terzo che ne ha ricevute 2 di più del quarto, ... e così di seguito fino all'ultimo.

**Quanti allievi hanno terminato la gara e quante caramelle ha ricevuto l'ultimo classificato?**

**Spiegate il vostro ragionamento.**

**15. PREMIAZIONE** (Cat. 7, 8)

Sono state distribuite 77 caramelle agli allievi che hanno portato a termine la corsa di lunga durata dei giochi sportivi della scuola.

Il primo ne ha ricevute 2 di più del secondo, il secondo ne ha ricevute 2 di più del terzo che ne ha ricevute 2 di più del quarto, ... e così di seguito fino all'ultimo.

**Quanti allievi hanno terminato la gara e quante caramelle ha ricevuto l'ultimo classificato?**

**Spiegate il vostro ragionamento.**

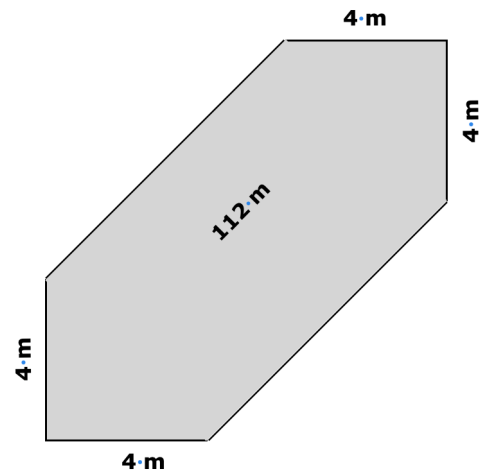


**16. LA BANDIERA DEL CASTELLO** (Cat. 8)

Il signor Sarto deve fare una bandiera quadrata proprio uguale a quella grandissima che sventola sulla torre più alta del castello. Ritrova un foglietto dove aveva disegnato il modello della bandiera, ma non riesce a leggere tutte le misure e non può salire sulla torre per prendere le misure della bandiera.

**Quanto misura il lato della bandiera?**

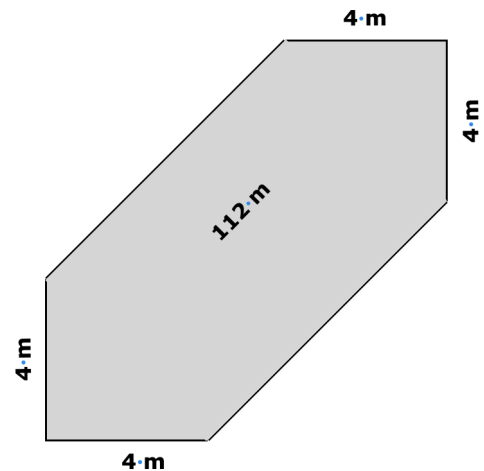
**Spiegate come può fare il signor Sarto per essere sicuro di non sbagliare.**

**16. LA BANDIERA DEL CASTELLO** (Cat. 8)

Il signor Sarto deve fare una bandiera quadrata proprio uguale a quella grandissima che sventola sulla torre più alta del castello. Ritrova un foglietto dove aveva disegnato il modello della bandiera, ma non riesce a leggere tutte le misure e non può salire sulla torre per prendere le misure della bandiera.

**Quanto misura il lato della bandiera?**

**Spiegate come può fare il signor Sarto per essere sicuro di non sbagliare.**

**16. LA BANDIERA DEL CASTELLO** (Cat. 8)

Il signor Sarto deve fare una bandiera quadrata proprio uguale a quella grandissima che sventola sulla torre più alta del castello. Ritrova un foglietto dove aveva disegnato il modello della bandiera, ma non riesce a leggere tutte le misure e non può salire sulla torre per prendere le misure della bandiera.

**Quanto misura il lato della bandiera?**

**Spiegate come può fare il signor Sarto per essere sicuro di non sbagliare.**

